

СХВАЛЕНО:
протокол засідання
педагогічної ради ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце»
«30» травня 2023р. № 4

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
робочої групи
за результатами самооцінювання
освітніх і управлінських процесів
та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
за напрямом «Освітнє середовище ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце»

2022-2023н.р.

Освітнє середовище у комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) – центр розвитку дитини №36 «Джерельце» Кам'янської міської ради вивчалось у термін з 01.09.2022 по 31.08.2023 року відповідно Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 №01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», наказу МОН України від 16.01.2020 №54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ЗДО та інших нормативно-правових актів, наказу директора ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» від 30.08.2022 року №77/о/д «Про проведення самооцінювання якості освітньої діяльності ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» за напрямом "Освітнє середовище"

Для здійснення самоаналізу було здійснено оцінювання якості освіти за такими рівнями:

- Високий;
- Достатній;
- Вимагає покращення;
- Низький.

Для обрахунку анкет використовували наступний алгоритм:

- відповідь «так» - 4 бали;
- відповідь «переважно так» - 3 бали;
- відповідь «переважно ні» - 2 бали;
- відповідь «ні» - 1 бал.

Отримане середньоарифметичне значення було співставлено зі шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,60	3,61 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній рівень	високий рівень

Для проведення самоаналізу за напрямом «Освітнє середовище ЗДО» було використано наступні методи збору інформації:

1. Вивчення документації ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце».
2. Спостереження за освітнім середовищем, за організацією життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти.

3. Анкетування педагогічних працівників та батьків.

4. Інтерв'ю з директором, вихователем-методистом та практичним психологом.

Самоаналіз освітнього середовища проводився за вимогами 1.1., 1.2., 1.3.

Під час спостереження за освітнім середовищем, відповідно до **вимоги 1.1. Створення належних, безпечних, доступних умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці** на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації, за результатами анкетування учасників освітнього процесу, результатами інтерв'ю із керівником закладу повідомляємо про наступне.

Аналіз критерію 1.1.1. дозволяє зробити висновок, що територія та приміщення закладу освіти в основному чисті та охайні. Колючі дерева та рослини, залишки будівельних матеріалів, нагромадження відходів, які можуть становити небезпеку для учасників освітнього процесу, відсутні. Територія закладу огорожена. Вона є недоступною для несанкціонованого заїзду транспортних засобів. Приміщення закладу не доступне для несанкціонованого доступу сторонніх осіб – вхідні двері обладнані дзвінком та закривається з 9.00 до 16.00.

Територія ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» освітлюється у вечірній та нічний час. Регулярно проводиться косіння трави та очищення пішохідних доріжок, саду, від опалого листя, сухого гілля. Переважна більшість батьків задоволені облаштуванням території.

На території закладу в наявності фізкультурний майданчик з ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням. За 7 віковими групами закріплені ігрові майданчики, які мають тіньові навіси з відкритою для сонця частиною та частиною у тіні. На кожному ігровому майданчику оснащені пісочниці з бортиками, які закривається захисним покриттям на ніч. Щорічно здійснюється заміна піску. Щоденно перед грою пісок перемішується і злегка зволожується, перекопується. У міру забруднення пісок у пісочницях замінюється на чистий.

У дошкільному навчальному закладі обладнана ділянка для овочевих і плодово-ягідних культур, під час вирощування яких пестициди та агрохімікати не застосовуються.

Спостереження показало, що обладнання на ігрових майданчиках справне, надійно закріплене, але потребує дооснащення спортивним обладнанням та оновлення.

Огляд території на предмет безпечності для організації освітнього простору здійснюється завідувачем господарства щоденно, перевіряється справність обладнання, відсутність ям, отруйних рослин та грибів, про що зазначив директор закладу під час інтерв'ю.

В цілому на території закладу забезпечено безперешкодність руху: прохід не має порогів та сходів, достатньо широкий, проте в ході спостереження було відзначено, що асфальтне покриття на центральній алеї потребує ремонту.

До початку 2022-2023 навчального року діючою технічною комісією закладу було проведено обстеження приміщень, інженерних комунікацій та території, про що свідчить «Акт готовності дошкільного навчального закладу до нового навчального року».

У ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» груповий осередок для дітей раннього віку розміщений на першому поверсі та забезпечений окремим входом, а для дітей 4-го, 5-го та 6-го року життя - на другому поверсі. Вони є непрохідними та недоступними для користування здобувачами освіти інших вікових груп.

В закладі забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі та приміщень закладу освіти: відсутнє захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин, але дверний прохід не забезпечує можливість проїзду візком. У ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» відсутній пологий вхід/пандус/мобільні платформи, немає можливості безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями, відсутнє контрастне маркування на стінах та підлозі, немає візуалізації призначення приміщень та вказівників, а також рельєфного та контрастного маркування перед та на кінці сходової частини.

В ході спостереження було визначено, що у всіх вікових групах туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу, а саме забезпечено широкий безпороговий прохід, достатню площу туалетної кімнати, є необхідне спеціальне санітарно-технічне обладнання, перегородки між унітазами. Проте в туалетних кімнатах відсутні поручні для дітей з ООП.

Організація ігрового простору в групах дає можливість вільного та зручного переміщення здобувачів дошкільної освіти та користування меблями. Шафи, полиці та стелажі, що знаходяться в групах, надійно закріплені. Обладнання основних приміщень дошкільного навчального закладу відповідає зросту та віку дітей. Меблі в групових осередках переважно світлих тонів, матові, підбираються відповідно зросту дітей, висота столів та стільців регулюється. Не допускається використання несправних меблів та обладнання.

У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим. Щоденний скринінг температури повітря показав, що середній показник складає 18-22 градуси.

Спостереження за освітнім середовищем показало, що 10% вікон приміщення закладу замінені на енергозберігаючі.

Основні приміщення дошкільного навчального закладу (групові осередки, медичний кабінет, зали для музичних та фізкультурних занять тощо) мають природне освітлення. Вікна не затінені кімнатними рослинами. Джерела штучного освітлення забезпечують достатнє та рівномірне освітлення всіх приміщень. Під час проведення занять в умовах недостатності природного освітлення використовуються джерела штучного освітлення. Як джерела освітлення використовуються лампи типу ЛБ (білого кольору), ТБС (тепло-білого світла).

Застосування ксенонових ламп не допускається. Лампи, що перегоріли, замінюються на справні.

Вода, що постачається у дошкільний навчальний заклад, відповідає вимогам Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною» (СанПіН 2.2.4-171-10), затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 12 травня 2010 року № 400, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 01 липня 2010 року за № 452/17747. ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» обладнаний мережею господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції. Гарячою проточною водою заклад забезпечений впродовж усього року за рахунок встановлених бойлерів.

Приміщення закладу освіти чисті та охайні. У дошкільному закладі 2 рази на день (після обіду та наприкінці дня), проводиться вологе прибирання усіх приміщень, у тому числі під час одного з прибирань обов'язково проводиться відсування меблів та обладнання для попередження накопичення пилу. Меблі, у тому числі шафи для одягу дітей, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом. Ручки дверей миють з окремих ємностей, проводиться їх дезінфекція розчином «Бланідас-300». Зали для музичних та фізкультурних занять провітрюють після кожного заняття, а також здійснюється вологе прибирання.

Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миють гарячою водою з милом. Ємності, серветки для миття промарковані.

Прибирання території закладу проводиться 2 рази на день – до приходу дітей та після прогулянки.

Слід зазначити, що в закладі освіти забезпечено всі необхідні умови для дотримання всіма учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни, а саме в туалетних кімнатах біля рукомийників є рідке мило, паперові рушники та антисептичні засоби для обробки рук. На вході до закладу, та на території коридорів організовано місця для обробки рук антисептичними засобами.

За критерієм 1.1.2. з'ясовано, що ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» здійснює освітню діяльність в двоповерховому приміщенні. Нормативна наповнюваність – 140 дітей. Станом на вересень 2022 року заклад відвідують 100 здобувачів дошкільної освіти, у зв'язку з обмеженою кількістю місць в укрітті.

У 2022-2023 навчальному році у ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» функціонують 7 дошкільних груп.

Методом спостереження, інтерв'ю та вивчення документації в закладі освіти було здійснено аналіз щодо облаштування основних приміщень ДНЗ.

Приміщення відповідають зросту та віку дітей.

В закладі створені:

- музична зала;
- фізкультурна зала;
- кабінети директора, вихователя-методиста, практичного психолога, сестри медичної;
- пральний блок;
- харчоблок.

У закладі не створені:

- кімната ручної праці;
- логопедичний кабінет;
- кімната для занять з ТЗН;
- кімната природи;
- басейн.

Усі наявні приміщення обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог, вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Групові осередки облаштовані меблями та обладнанням, що відповідає зросту та віку дітей. Меблі розміщуються у приміщеннях з урахуванням стану здоров'я, гостроти зору, слуху, анатомо-фізіологічних показників дошкільників.

Наповнюваність кабінетів навчальними посібниками знаходяться на достатньому рівні.

Педагогічні працівники закладу постійно дбають про організацію розвивального простору, дотримуються рекомендацій державної служби якості освіти, а саме створюють безпечне, комфортне та нешкідливе середовище для виховання та навчання дітей в грі.

Групові приміщення гарні, затишні, привабливі. В оформленні дотримується єдиний стиль дизайну, використовуються світлі тони забарвлення стін, білі стелі.

Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу. Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною. Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані. Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток. Наявні рукомийники, мило, туалетний папір. У туалетній кімнаті групи раннього віку наявний стелажу для горщиків. Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей та мають відповідне маркування.

За критерієм 1.1.3. у закладі освіти учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки та правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Про що свідчать записи в журналі реєстрації вступного інструктажу з питань охорони праці, журнал реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці (первинний, повторний, цільовий, позаплановий); журнал реєстрації та видачі інструкцій з охорони праці у навчальному закладі.

Під час опитування більшість батьків відзначили, що у закладі проводять навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.

Керівник закладу освіти та всі педагогічні працівники, у свою чергу зазначили, що у ДНЗ проводяться інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги. В закладі визначена відповідальна особа за організацію охорони праці та безпеку життєдіяльності з охорони праці.

Слід зазначити, що всі журнали з інструктажів прошиті, мають печатку та ведуться відповідно до Додатку 2 «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН від 26.12.2017 № 1669 (далі – Положення).

В ході обстеження приміщення ЗДО було відзначено, що у закладі відсутня система обладнання будівлі системою протипожежного захисту (системою пожежної сигналізації).

За результатами анкетування батьки та педагогічні працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій та дотримуються їх. У разі нещасного випадку діють у встановленому порядку, розробленому закладом освіти, як зазначила в своєму інтерв'ю директор закладу.

На момент перевірки не зафіксовано порушення правил заборони куріння, вживання алкогольних напоїв на території закладу освіти.

Працівники ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.

Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.

У закладі відбувається звітування керівника з питань профілактики травматизму, виконання заходів розділу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Проте питання охорони праці не розглядаються на засіданнях педагогічної ради.

Відповідно до критерію 1.1.4. організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти.

У закладі організоване триразове харчування.

В ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» належна увага приділяється харчуванню дітей дошкільного віку відповідно вимог чинного законодавства. Харчування дітей тримає на постійному контролі сестра медична старша Світлана ГІМОНОВА, яка разом з керівником закладу Юлією СОТНИК є відповідальними за безпечне, якісне, різноманітне та збалансоване харчування в закладі, дотримання вимог чинного законодавства, з дотриманням принципів здорового харчування та натурального набору продуктів.

У закладі дотримуються примірного чотиритижневе меню на зимово-весняний і літньо-осінній періоди року погоджене з територіальним органом Держпродспоживслужбою і затверджене директором департаменту з гуманітарних питань. Меню-розклад складений окремо для дітей віком до 3 років та від 3 до 6 (7) років. В примірному сезонному меню та меню-розкладці враховуються особливі дієтичні потреби здобувачів освіти/дітей (у разі наявності), сезонність, наявні харчові продукти, порцію страв для різних вікових груп, а також відповідність вимогам санітарного законодавства та нормам харчування.

Режим харчування затверджено керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку, в якому наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, графік видачі їжі. Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп.

Сестра медична старша ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» одночасно з керівництвом закладу здійснює постійний контроль за організацією харчування, у тому числі за умовами і строками зберігання продуктів харчування та їх реалізації, технологією приготування страв, дотриманням норм харчування тощо.

Приготування готових страв здійснюється з дотриманням процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю.

Створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти, організовано безпечне харчування. Організація харчування здійснюється з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог, яке сприяє формуванню у здобувачів освіти культури харчування.

Приготування харчових продуктів для їх споживання здійснюється з дотриманням послідовності та поточності технологічного процесу, рецептури, а також відповідно до вимог санітарного законодавства, законодавства про безпечність та окремі показники якості харчових продуктів та норм харчування. Реалізація (видача) готових страв здійснюється після закінчення їх приготування та бракеражу.

Щодня залишаються добові проби кожної страви раціону. Добова проба страв є показником якості роботи кухарів закладу.

У приміщенні харчоблоку наявні інструкції щодо правил миття кухонного посуду, інвентарю і обладнання та мийні засоби, які мають позитивний висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи про дозвіл на застосування в навчальних закладах.

Щодня кухар та інші працівники харчоблоку особисто розписуються у журналі здоров'я працівників харчоблоку про відсутність дисфункції кишечника та гострих респіраторних інфекцій. У журналі здоров'я, зокрема, зазначається дата; прізвище, ім'я, по батькові, особистий підпис працівника про відсутність дисфункції кишечника та гострих респіраторних інфекцій, підпис медичного працівника закладу про відсутність у працівника гнійничкових захворювань.

Аналізуючи матеріально – технічну базу, слід відзначити, що харчоблок розміщений у типовому приміщенні і відповідає гігієнічним вимогам по площі та набору приміщень. Забезпечений проточною холодною, центральною каналізацією, в наявності водонагрівач (бойлер). Але харчоблок потребує модернізації - придбання сучасного технологічного обладнання та поточного ремонту.

Працівники груп у спецодезії заносять їжу у групи у закритих кришками відрах і каструлях. Посуд промаркований, наявність столового посуду відповідає нормі та санітарно-гігієнічним вимогам.

Під час спостереження за режимними моментами виявлено, що в закладі створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти. За кожною дитиною закріплене постійне місце за столом, розмір стола та стільців відповідає зросту дитини, стіл сервірується згідно з меню, у дітей сформовані культурно-гігієнічні

навички, діти вміють користуватися столовими приборами (згідно з вимогами діючої освітньої Програми розвитку дитини від народження до шести років «Я у Світі»).

В ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» забезпечується питний режим дітей. Питна кип'ячена вода набирається щоранку до прийому дітей та доступна для дитини протягом дня.

На належному рівні проводиться санітарно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя. Вихователі усіх вікових груп в інформаційних осередках висвітлюють питання щодо раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти.

Оперативний контроль проводять медична, методична служба закладу, директор.

Його результати озвучуються на оперативних та виробничих нарадах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази. Аналіз стану харчування проводиться щороку та узагальнюється наказом.

Отже, аналізуючи критерій 1.1.4 можна зробити висновок, що більшість учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування.

Відповідно до критерію 1.1.5. у ЗДО створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти.

Щоранку проводяться заміри температури та здійснюється обов'язкове опитування батьків або осіб, які їх замінюють, стосовно стану здоров'я дитини та візуально визначається стан здоров'я (шкірні покрови, нежить тощо). Діти з ознаками інфекційного захворювання до дошкільного навчального закладу не приймаються. Після перенесеного інфекційного захворювання приймання дітей до дошкільного навчального закладу здійснюється за наявності медичної довідки закладу охорони здоров'я, в якому дитина перебуває під медичним наглядом.

Фізичне виховання дітей проводиться під медико-педагогічним контролем і включає: ранкову гімнастику та гімнастику після денного сну; заняття фізичною культурою; рухливі ігри та ігри спортивного характеру; загартовування; фізкультурні хвилини під час занять, фізкультурні паузи між заняттями, фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Щоденні загартовувальні заходи що проводяться в ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» - це вмивання та миття рук до ліктів прохолодною водою, регулярне провітрювання приміщень, прогулянки.

Вихователем-методистом та сестрою медичною старшою закладу здійснюється медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання, який включає:

- динамічні спостереження за станом здоров'я та фізичним розвитком дітей, фізичною підготовленістю;
- спостереження за організацією рухового режиму, структурою і змістом фізкультурних занять та інших організованих форм рухової активності, системи загартовування;
- контроль за санітарно-гігієнічним станом місць проведення фізкультурних заходів у будівлі та на території земельної ділянки дошкільного навчального закладу; фізкультурним обладнанням та знаряддям, одягом та взуттям дітей;
- гігієнічне виховання і формування мотивації дітей до регулярних занять фізкультурою.

У ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» функціонує медичний кабінет, у якому наявне обладнання та вироби медичного призначення та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги, є ізолятор. Сестра медична старша веде звітно-облікову медичну документацію.

При ускладненні епідемічної ситуації в дошкільному навчальному закладі (окремих групах) проводиться обмежувальні протиепідемічні заходи, у тому числі вимірювання температури дітей 2 рази на день та щоденну дезінфекцію приміщень.

У разі необхідності та при відсутності дітей здійснюється дезінфекція приміщень бактерицидними лампами. Спостереження показало, що миття іграшок здійснюється дезінфекційними засобами. Ємності та щітки для миття іграшок промарковані та зберігаються у групових осередках.

В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку, раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти, загартування та здорового способу життя, оздоровчо-фізкультурних заходів тощо.

У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів, іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності, приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар.

Оцінювання **вимоги 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** проводилось на підставі вивчення форми спостереження за освітнім середовищем, форми вивчення документації, результатів анкетування педагогічних працівників, батьків, інтерв'ю керівника закладу освіти, практичного психолога.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на власному веб-сайті План заходів із запобігання та протидії булінгу (цькуванню), що реалізується у повній мірі. У ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Практичним психологом ведеться моніторинг адаптації новоприбулих дітей, у разі необхідності надаються рекомендації батькам та вихователям. Всі педагоги вважають, що у ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці. У закладі освіти реалізовано заходи із запобігання проявам дискримінації.

Керівництво та педагогічні працівники закладу ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо виявлення булінгу, іншого насильства та запобігання йому.

Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини. На сайті закладу є контактна інформація екстрених служб та телефону.

Опитування батьків та педагогів показало, що освітнє середовище ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» безпечне і психологічно комфортне для здобувачів дошкільної освіти.

Аналіз документації показав, що у 2022-2023 навчальному році випадків булінгу у ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» зафіксовано не було.

Аналізуючи **вимогу 1.3 Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого освітнього простору** можна зробити такі висновки.

За **критерієм 1.3.1.** Хоча у закладі відсутні інклюзивні групи де навчаються діти з ООП, загалом у ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» створено умови для організації освітнього процесу, інтеграції та соціальної адаптації здобувачів дошкільної освіти із особливими освітніми потребами. Згідно опитування педагогів, в дошкільному закладі на достатньому рівні проводиться методична та самоосвітня робота з питань інклюзивної освіти. Педагогічні працівники закладу проходять курси підвищення кваліфікації з напрямку «Інклюзивна освіта». Також у ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» забезпечено доступність освітнього середовища для дітей із особливими освітніми потребами – фізичну, просторову, інформаційну.

За **критерієм 1.3.2.** можна зазначити, що в структурі методичної роботи ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» на постійному опрацювання стоять питання методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Ці питання включені в методичні заходи, самостійно опрацьовуються педагогами. Методичною службою закладу надаються консультації для педагогів з питань роботи з дітьми ООП.

В дошкільному закладі в наявності навчальне обладнання для роботи з дітьми із особливими освітніми потребами. Психолого-педагогічна служба закладу систематично моніторить освітні потреби новоприбулих здобувачів освіти, налагоджує тісний взаємозв'язок з батьками вихованців.

За **критерієм 1.3.3.** визначено, що у Стратегії розвитку КЗ ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» на 2021-2026 роки, Річному плані на 2022-2023 навчальний рік відображені заходи з вдосконалення освітнього середовища. Активну участь у осучасненні та наповненні ігрових осередків беруть батьки вихованців. Таким чином у групових осередках всіх вікових груп сформовано динамічне, доступне та безпечне предметно-просторове розвивальне середовище, яке відзначається змістовністю, насиченістю та багатофункціональністю та

змінюється залежно від індивідуальних особливостей дітей, пори року, тем, які вивчаються. Осередки в повній мірі забезпечують оволодіння здобувачами освіти різновидами життєвих компетенцій, та побудовані з врахуванням здоров'язбережувального підходу.

У групових осередках закладу створені:

- куточки для усамітнення, відпочинку;
- куточки ігрової діяльності;
- куточок для рухової діяльності;
- куточок художньої діяльності (образотворчої та музична діяльності, театралізованих ігор, літературний);
- окремо створені куточки природи та господарсько-побутової діяльності;

Спостереження та інтерв'ю з вихователем-методистом показали, що добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку та у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, проте є недостатнім та вимагає доукомплектування.

ВИСНОВОК

Рівні оцінювання за вимогами:

- 1.1. Створення комфортних, безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці – високий рівень.
- 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – високий рівень.
- 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору – високий рівень.

Результати анкетування, карт спостереження, вивчення документації показали, що батьки оцінили напрям «Освітнє середовище закладу дошкільної освіти» ДНЗ-ЦРД №36 «Джерельце» на високому рівні, що відповідає 3.66 балів.

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

- доукомплектування іграшок, посібників та обладнання відповідно вимог «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти»;
- проведення поточних ремонтних робіт в приміщеннях ЗДО;
- дооснащення та осучаснення обладнання на фізкультурному та групових ігрових майданчиках.

Голова робочої групи:

_____ Юлія СОТНИК

Члени робочої групи:

_____ Олена ШАПАРЕНКО

_____ Марина КУЛЯК

_____ Світлана ГІМОНОВА

_____ Юлія ХАРЧЕНКО

_____ Лілія ПАВЕЛКО

_____ Олена ФІЛІН